


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено на Ученом совете
агротехнологического факультета

 Н.Н. Попеляева
17 января 2025 г. протокол № 5

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН

для поступающих по направлению **35.03.06 Агроинженерия**
профиль **Эксплуатация и технический сервис в АПК**

Пояснительная записка

1. Общие положения, регламентирующие порядок проведения вступительного экзамена по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, требования к уровню подготовки специалистов среднего звена, необходимых для освоения образовательной программы бакалавров.

Программа вступительного испытания по основам инженерных дисциплин предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (бакалавриат), имеющих средний профессиональный уровень образования, подтвержденный документом государственного образца.

Цель вступительного испытания: определение уровня подготовки абитуриента по основам инженерных дисциплин, необходимого для обучения по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет».

Задачи вступительного испытания:

1. Оценить качество знаний поступающего в области направления подготовки.
2. Оценить общий уровень общекультурных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных компетенций поступающего в области направления подготовки.
3. Оценить уровень теоретической подготовки выпускников (среднее профессиональное образование) для успешного решения профильных профессиональных задач.

Согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом приказ Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» вступительные испытания на базе СПО проводятся в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ СПО, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием: 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) Эксплуатация и технический сервис в АПК на базе среднего профессионального образования (далее – СПО) укрупненных групп специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 11.01.01 Наладчик технологического оборудования (электронная техника), 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 23.00.00 Техника и технологии наземного, 43.00.00. Сервис и туризм, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Содержание вопросов вступительного испытания позволяет выявить уровень теоретической подготовки выпускников (среднее профессиональное образование) для успешного решения профильных профессиональных задач.

Вступительный экзамен проводится в форме:

- тестирования, которое включает в себя основные вопросы по общепрофессиональным дисциплинам;
- собеседования, предусмотренного для категории лиц, поступающих в соответствии с особенностями, прописанными в разделах 17 Правил приема.

Язык (языки), на которых осуществляется сдача вступительного испытания - русский.

2. Критерии оценки ответов при проведении вступительного экзамена. Формы проведения вступительных испытаний.

Ответ на вступительном экзамене оценивается на закрытом заседании членов комиссии.

Критерии оценки результатов вступительного испытания в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 39 баллов.

Критерии оценки результатов вступительного испытания в форме собеседования.

Требования к ответу на вопросы собеседования: поступающий даёт развёрнутый ответ на 2 вопроса для собеседования из предложенного списка. Во время собеседования члены экзаменационной комиссии могут задавать абитуриенту дополнительные вопросы. Оба вопроса вступительного испытания оцениваются предметной комиссией отдельно. Итоговая оценка за ответ на вопрос определяется на основании среднего арифметического.

| | |
|-----------------|--|
| 81 – 100 баллов | Содержание ответа разносторонне раскрывает вопрос, выдвигаемые положения глубоко обоснованы. Соискатель показывает высокие знания, обнаруживает способность видеть закономерности, иллюстрирует теоретические положения фактами, свободно вступает в диалог. |
| 61 – 80 баллов | Содержание ответа раскрывает суть вопроса, выдвигаемые положения обоснованы. Соискатель обнаруживает знания по проблеме, может соотнести теоретические положения с практикой, однако испытывает некоторые затруднения в ответах на проблемные вопросы. |
| 39 – 60 баллов | Ответы на вопросы и выдвигаемые положения не имеют глубокого теоретического обоснования. Соискатель обнаруживает неполное знание вопроса, затрудняется в соотнесении теоретических положений с практической деятельностью. |
| 0 – 38 баллов | Вопрос раскрывается поверхностно. Соискатель обнаруживает неполное понимание проблемы, не может соотнести теоретические положения с практикой. |

При оценивании результатов собеседования учитываются: способность структурировать и аргументировать свои высказывания; способность к анализу и интерпретации фактов и явлений; готовность к профессиональной деятельности и самообразованию; понимание сущности научно-исследовательской деятельности.

3. Структура и содержание вступительного испытания

Вступительный экзамен включает два модуля: Эксплуатация сельскохозяйственной техники, Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

знать:

технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

уметь:

осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; документально оформлять результаты проделанной работы.

иметь практический опыт в:

анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; подборе

режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

знать:

технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

уметь:

подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

иметь практический опыт в:

осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники; оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Вопросы для собеседования:

1. Современные проблемы в агроинженерии.
2. История инженерного дела.
3. Законы развития технических систем.
4. Направления развития техники и технологий.
5. Измерения и система единиц измерений.
6. Методы определения линейных размеров.
7. Методы определения плотности материалов.
8. Методы определения массы, веса.
9. Методы определения объема.
10. Методы определения времени.
11. Методы определения скорости.
12. Методы определения производительности.
13. Методы определения давления.
14. Методы определения расхода.
15. Методы определения твердости материалов.
16. Методы определения силы тока.
17. Методы определения напряжения тока.
18. Методы определения мощности электрического тока.
19. Методы определения температуры.
20. Методы определения влажности.

Рекомендуемая литература:

1. Варис, В. С. Устройство автомобиля: учебник для СПО / В. С. Варис. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 430 с. – ISBN 978-5-4488-0260-7, 978-5-4497-0060-5 // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86528.html>
2. Курочкин, И.М. Производственно-техническая эксплуатация МТП: учебное пособие / И.М. Курочкин, Д.В. Доровских. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 200 с.
3. Маслов, Г.Г. Техническая эксплуатация МТП / Г.Г.Маслов, А.П.Карабаницкий, Е.А.Кочкин / Кубанский государственный аграрный университет, 2008. – 142 с.
4. Огороднов, С. М. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / С. М. Огороднов, Л. Н. Орлов, В. Н. Кравец. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-9729-0364-1 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86597.html>
5. Ожерельев, В. Н. Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны: учебное пособие / В. Н. Ожерельев, В. В. Никитин, В. В. Кузнецов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 233 с. – ISBN 978-5-4497-0078-0 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83275.html>
6. Савич, Е.Л. Устройство автомобилей: учебное пособие/ Савич Е.Л., Гурский А.С., Лагун Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 448 с. – ISBN 978-985-7234-44-8 // URL: <http://www.iprbookshop.ru/100386.html>
7. Устройство сельскохозяйственных машин : учебное пособие / А. В. Клочкив [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 431 с. – ISBN 978-985-503-911-3 // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93401.html>
8. Устройство тракторов: учебник/ А.Н. Карташевич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 464 с. – ISBN 978-985-7234-45-5 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100388.html>.

Составители:

Жданов В.Г., к.п.н., доцент кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины;
Штабель Ю.П., к.с-х.н., доцент кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины;
Попеляева Н.Н., к.с-х.н., доцент кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины.